



ระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากร
ว่าด้วยการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากรเกี่ยวกับการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ เกี่ยวกับการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๔๙ ประกอบกับข้อ ๘ (๑) ของประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑๐ (๓) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๓ ข้อ ๖๘ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ และข้อ ๑๙ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ สถาบันมหาวิทยาลัยศิลปากรในการประชุมครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนเข้าสู่การศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สถาบันมหาวิทยาลัย” หมายความว่า สถาบันมหาวิทยาลัยศิลปากร

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศิลปากร

“สาขาวิชาการ” หมายความว่า สาขาวิชาการมหาวิทยาลัยศิลปากร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

“คณะ” หมายความว่า คณะตามมาตรา ๙ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๔๙

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๙ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๔๙

“คณะกรรมการประจำส่วนงาน” หมายความว่า คณะกรรมการประจำส่วนงานตามมาตรา ๙ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๔๙

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตรระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา ที่แน่นอนโดยได้รับประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง อนุปริญญา ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือคุณวุฒิทางการศึกษาอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด แล้วแต่กรณี

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาโดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสมสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตัวเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ประสบการณ์” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะของบุคคล ที่สั่งสมไวจากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรมที่สถานประกอบการ จัดขึ้น การฝึกอบรมจากการปฏิบัติงาน การฝึกอาชีพ การสัมมนาและการประชุมเชิงปฏิบัติการ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล ที่ได้จากการศึกษาระบบที่สามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือระดับคะแนน หรือคะแนน หรือร้อยละ ที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค หรือค่าระดับเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติหรือการเรียนรู้จริง ในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาต่าง ๆ ที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

“กลุ่มรายวิชา” หมายความว่า กลุ่มของรายวิชาหรือชุดรายวิชาที่ประกอบด้วย วิชาจำนวนมากกว่าหนึ่งวิชาซึ่งนำมาเปิดสอนในภาคการศึกษาเดียวกัน โดยมีการออกแบบและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน ซึ่งเป็นผลมาจากการบูรณาการองค์ความรู้ร่วมกันจากทุกวิชา ในชุดวิชานั้น

“แฟ้มสะสมผลงาน” หมายความว่า แหล่งสะสม หรือหลักฐานที่มหาวิทยาลัยใช้ประกอบการประเมินความรู้ ทักษะ และหรือประสบการณ์ที่สั่งสมไว้ของผู้เรียนจากการศึกษาระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยแสดงถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความรู้

ความสามารถ เจตคติ ทักษะ ความพยาຍາມ ความก้าวหน้า พัฒนาการ และความตันดของผู้เรียน ในด้านใดด้านหนึ่งหรือหลาย ๆ ด้าน โดยใช้วิธีการเก็บรวบรวมไว้อย่างมีจุดมุ่งหมายและเป็นระบบ

ข้อ ๕ มหาวิทยาลัยพึงใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นหลักสำคัญในการรับการเทียบโอน หน่วยกิตและผลการศึกษาไม่ว่าจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

ให้ทุกรายวิชาของหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนจัดทำรายละเอียดของ ผลลัพธ์การเรียนรู้ไว้ล่วงหน้าก่อนที่จะมีผู้ยื่นคำขอเทียบโอนเพื่อเป็นเกณฑ์เทียบเคียงในการพิจารณา โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ต้องเทียบได้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาซึ่งสามารถทดสอบและประเมินผลได้โดยวิธีการต่าง ๆ

ข้อ ๖ ผู้มีสิทธิขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม ระเบียบนี้ ต้องเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี หรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หรือนักศึกษาในระบบ คลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย มีหลักการ ดังนี้

(๑) สามารถเทียบโอนได้ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย

(๒) ยึดหลักความเสมอภาคและจริงไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(๓) ให้กองบริหารงานวิชาการทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรึกษาและดำเนินการ ให้มีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาโดยประสานงานกับส่วนงานตามกระบวนการและ หลักเกณฑ์ที่กำหนด

(๔) มีหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอน ที่มีมาตรฐาน

ข้อ ๘ หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาจากการศึกษาในระบบ เพื่อมาเทียบกับหน่วยกิตของรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(๑) ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

(๑.๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือ เทียบท่าของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือองค์กรวิชาชีพ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง หรือที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรอง ไม่ว่าจะเป็นสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย หรือ ต่างประเทศ

(๑.๒) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมากอเทียบโอนต้องมีสาระสำคัญ ครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาของมหาวิทยาลัยที่ขอเทียบโอน

(๑.๓) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมากอเทียบโอนต้องมีผลการเรียน ซึ่งมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือระดับอักษรไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบท่าขึ้นไป หรือได้สัญลักษณ์ S สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ไม่มีค่าระดับคะแนน ในกรณีที่ผลการเรียน เป็นระดับร้อยละหรือรูปแบบอื่น ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรของหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

เป็นผู้พิจารณา ทั้งนี้ ระดับคณะอาจเป็นไปตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรของหลักสูตร ที่ขอเทียบโอนกำหนดแต่ต้องไม่ต่ำกว่าระดับคณะที่กำหนดไว้ข้างต้นนี้

(๑.๔) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาคู่ความร่วมมืออื่นสามารถนำมาร่วมค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค หรือค่าระดับเฉลี่ยสะสมได้ แต่รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ไม่สามารถนำมาร่วมค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค หรือค่าระดับเฉลี่ยสะสมได้

(๑.๕) หลักเกณฑ์อื่นที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของสาขาวิชาการ

(๒) ระดับบัณฑิตศึกษา

(๒.๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบท่าของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือองค์กรวิชาชีพ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง หรือที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรอง ไม่ว่าจะเป็นสถาบันอุดมศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ

(๒.๒) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมายอเทียบโอนต้องมีสาระสำคัญครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาของมหาวิทยาลัยที่ขอเทียบโอน

(๒.๓) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมายอเทียบโอนต้องมีผลการเรียนซึ่งมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือระดับอักษรไม่ต่ำกว่า B หรือเทียบท่าขึ้นไป หรือได้สัญลักษณ์ S สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ไม่มีค่าระดับคะแนน ในกรณีที่ผลการเรียนเป็นระดับร้อยละหรือรูปแบบอื่น ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรของหลักสูตรที่ขอเทียบโอนเป็นผู้พิจารณา ทั้งนี้ ระดับคณะอาจเป็นไปตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรของหลักสูตร ที่ขอเทียบโอนกำหนดแต่ต้องไม่ต่ำกว่าระดับคณะที่กำหนดไว้ข้างต้นนี้

(๒.๔) การเทียบโอนในรายวิชาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ รวมถึงการสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๒.๕) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาคู่ความร่วมมืออื่น สามารถนำมาร่วมค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค หรือค่าระดับเฉลี่ยสะสมได้ แต่รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ไม่สามารถนำมาร่วมค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค หรือค่าระดับเฉลี่ยสะสมได้

(๒.๖) หลักเกณฑ์อื่นที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของสาขาวิชาการ

ข้อ ๔ หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๑) ผู้ขอเทียบโอนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

(๒) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้และสั่งสมประสบการณ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาวิชาที่จะขอเทียบโอน

(๓) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนไม่สามารถนำมาร่วมค่าระดับคะแนนเฉลี่ยได้

(๔) หลักเกณฑ์อื่นที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของสภาวิชาการ

ข้อ ๑๐ เงื่อนไขของการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา มีดังนี้

(๑) การเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัตรายศัย ให้สามารถเทียบโอนได้โดยรวมไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอนสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้คำนึงถึงการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของส่วนงาน

(๒) จำนวนหน่วยกิตของการเทียบโอนจากการศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัยสามารถเทียบโอนได้มากกว่าที่กำหนดตาม (๑)

(๓) กรณีที่เป็นการเทียบโอนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ต้องบันทึกระบุไว้ในใบแสดงผลการศึกษาว่าเป็นรายวิชาที่มีการเทียบโอน

(๔) กรณีที่เป็นการเทียบโอนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นماยังมหาวิทยาลัยต้องมิใช่เป็นการเทียบโอนช่วงต่อมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๕) เงื่อนไขอื่นที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๑๑ ระบบและกลไกการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาเพื่อประโยชน์ในการขอรับปริญญาของมหาวิทยาลัย ให้มหาวิทยาลัยออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไข รวมทั้งแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาเข้าสู่การศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัยซึ่งสอดคล้องกับระเบียบนี้ ซึ่งรวมทั้งระบบการกำกับดูแลและการบริหารจัดการทั้งระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะและระดับหลักสูตร ดังนี้

(๑) ให้สภาวิชาการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลระบบและกลไกการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาประจำมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ องค์ประกอบ จำนวน การได้มา การแต่งตั้ง วาระ การพ้นจากตำแหน่ง หน้าที่และอำนาจ และการอื่นใดเกี่ยวกับคณะกรรมการดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

(๒) ให้คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะแต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาประจำคณะ ทั้งนี้ องค์ประกอบ จำนวน การได้มา การแต่งตั้ง วาระ การพ้นจากตำแหน่ง หน้าที่และอำนาจ และการอื่นใดเกี่ยวกับคณะกรรมการดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

(๓) ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่ทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนของแต่ละหลักสูตรหรือแต่ละกลุ่มหลักสูตร ทั้งนี้ องค์ประกอบ จำนวน การได้มา การแต่งตั้ง วาระ

การพัฒนาจากตัวแทน หน้าที่และอำนาจ และการอื่นใดเกี่ยวกับคณะกรรมการดังกล่าว ให้เป็นไปตาม ประกาศมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

(๔) การอนุมัติผลการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาของผู้เรียนหรือบุคคลใดที่ขอเทียบโอนนั้น ให้คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะของคณบดีรับผิดชอบ หลักสูตรที่ขอเทียบโอนเป็นผู้อนุมัติ และแจ้งกองบริหารงานวิชาการทราบ

การอนุมัติผลการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาของผู้เรียนหรือบุคคลใด ที่ขอเทียบโอนรายวิชาศึกษาทั่วไป ให้รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายโดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการวิชาการเป็นผู้อนุมัติและแจ้งกองบริหารงานวิชาการทราบ

(๕) การบันทึกผลการศึกษาจากการเทียบโอนรายวิชา ให้บันทึกตามวิธีการ ประเมิน เช่น หน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียนที่เคยศึกษามาแล้วจากมหาวิทยาลัยหรือ สถาบันอุดมศึกษาอื่น หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงาน ต่าง ๆ เป็นต้น ทั้งนี้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปกรเกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต หรือ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปกรเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา แล้วแต่กรณี

(๖) ให้กองบริหารงานวิชาการมีหน้าที่เผยแพร่หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอน หน่วยกิตและผลการศึกษาต่อสาธารณะ

ข้อ ๑๒ การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผล เพื่อการเทียบโอน ต้องมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีความโปร่งใส และเสมอภาค โดยมีการทบทวนและ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ประเมินผลเพื่อการเทียบโอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ทางวิชาการและสังคม ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึงความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล

ข้อ ๑๓ การกำหนดหลักเกณฑ์ตามข้อ ๑๒ ต้องพิจารณาองค์ประกอบขึ้นต่อไปนี้ ตาม แต่ละกรณี ดังนี้

(๑) กรณีการเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่พึงประสงค์ สาระสำคัญ จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงสอน และผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน

(๒) กรณีการเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่พึงประสงค์ สาระสำคัญ จำนวนชั่วโมงสอน วิธีการวัดและประเมินผล รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษา คุณสมบัติของผู้สอน ผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน เอกสารยืนยันการศึกษาจากหน่วยงาน ที่จัดการศึกษา และข้อมูลประวัติและผลงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษา

(๓) กรณีการเทียบโอนจากการศึกษาตามอธิการศัย ให้พิจารณาผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่พึงประสงค์จากแฟ้มสะสมผลงานที่แสดงถึงประสบการณ์ ข้อมูลของแหล่งที่ผู้เรียน ได้รับประสบการณ์นั้น และการเทียบเคียงประสบการณ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชา

(๔) กรณีที่ไม่สามารถพิจารณาเทียบโอนตาม (๑) (๒) หรือ (๓) ได้ ให้สามารถ ดำเนินการทดสอบสมรรถนะได้ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอน หน่วยกิตและผลการศึกษาระดับหลักสูตรตามข้อ ๑๑ (๓) เห็นชอบ

ข้อ ๑๔ ค่าธรรมเนียมการเที่ยบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจในการออกประกาศ คำสั่ง หรือแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการเที่ยบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาเพิ่มเติมได้เท่าที่ไม่ขัดกับระเบียบนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการหรือการตีความตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดี โดยคำแนะนำของสาขาวิชาการมีอำนาจจัดย้ายสั่งการได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมายหรือระเบียบนี้ แต่ถ้าอธิการบดีเห็นสมควรก็อาจเสนอให้สภามหาวิทยาลัยวินิจฉัยได้

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง สภามหาวิทยาลัยอาจมีมติให้ใช้ระเบียบนี้ ทั้งหมดหรือบางส่วนได้

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๖ ให้มหาวิทยาลัยออกประกาศเพื่อดำเนินการตามระเบียบนี้และดำเนินการจัดทำระบบและกลไกเพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการเที่ยบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาตามข้อ ๑๑ ของ ระเบียบนี้ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่ระเบียบนี้มีผลใช้บังคับ

ในระหว่างที่ยังมิได้ออกประกาศตามวรรคหนึ่ง บรรดา率ระเบียบหรือประกาศหรือ แนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวกับการเที่ยบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาที่มีอยู่ก่อนวันที่ระเบียบนี้มีผลใช้บังคับ ให้มีผลใช้บังคับต่อไปได้

ประกาศ ณ วันที่ ๙๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไชศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากร

หมายเหตุ :- เหตุผลในการอกระเบียนนี้ คือ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาได้ออกประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางให้สถาบันอุดมศึกษาใช้การเทียบโอนหน่วยกิตที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยซึ่งได้สะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษา นอกจากนั้น ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิต ในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๘ กำหนดว่าการนำหน่วยกิตที่สะสมไว้ในคลังหน่วยกิตเพื่อไปใช้ ในการศึกษาเพื่อรับปริญญาให้เป็นไปตามระเบียบการเทียบโอนของแต่ละสถาบันอุดมศึกษา โดยต้อง สอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอน หน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และเห็นควรกำหนดให้ระเบียบฉบับนี้มีผลใช้บังคับย้อนหลัง ไปในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งตรงกับวันที่ประกาศของมหาวิทยาลัยฉบับเดิมมีผลใช้บังคับ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องอกระเบียนนี้